

**ГБПОУ ПО
«Пензенский лесной колледж»**

**«ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ
КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО
ИНТЕРЕСА У СТУДЕНТОВ СПО НА ПРИМЕРЕ
РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ»**

Объектом исследования выступает процесс и особенности использования ИКТ в работе библиотеки, как инструмента развития познавательного интереса у студентов СПО.

Предмет исследования: информационно-коммуникационные технологии.

Целями являются:

- ✓ определение места ИКТ в процессе развития познавательного интереса у студентов;
- ✓ формирование у них информационной грамотности;
- ✓ умения правильного выбора инструментария для решения данных задач.

Задачами работы являются:

- ✓ рассмотреть теоретические основы применения ИКТ в образовании, в частности, в работе библиотеки СПО;
- ✓ дать понятие ИКТ и их значение в работе библиотеки колледжа;
- ✓ рассмотреть познавательный интерес, как особый вид интересов человека;
- ✓ определить эффективность применения ИКТ в библиотечной работе;
- ✓ обозначить формы использования ИКТ для формирования информационной грамотности студентов;
- ✓ предложить практическое применения ИКТ на различных этапах внеурочной деятельности студентов.

При исследовании использовались следующие методы:

- изучение и анализ научной литературы, где кроме книжных изданий использовались еще и периодические издания;
- педагогическое наблюдение.

Актуальностью данного исследования является:

- низкий уровень знаний относительно использования ИКТ в образовании как средство познавательного интереса у студентов СПО.

Практическая значимость:

- развитие профессионального образования сегодня невозможно без обеспечения информационной поддержки учебных процессов. От состояния информационных ресурсов библиотеки и качества предоставляемых услуг напрямую зависит качество образования в колледже. Разумное внедрение и использование ИКТ во всех сферах деятельности и использование их не вместо, а вместе с книгой, позволит вывести информационно-библиографическое обслуживание на качественно новый уровень и стать привлекательной для студентов.

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
ПРИМЕНЕНИЯ ИКТ КАК СРЕДСТВО
РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО
ИНТЕРЕСА СТУДЕНТОВ СПО**



**ПОНЯТИЕ ИКТ И ИХ ЗНАЧЕНИЕ В РАБОТЕ
БИБЛИОТЕКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

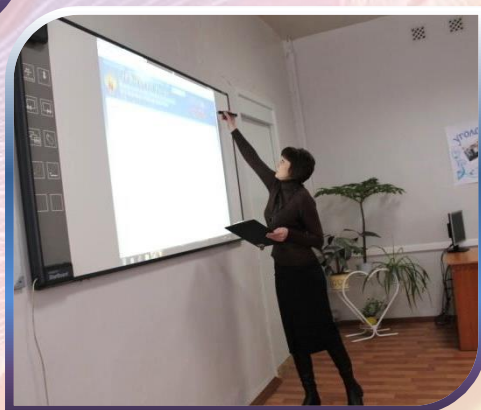
**ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС
КАК ОСОБЫЙ ВИД ИНТЕРЕСОВ ЧЕЛОВЕКА**

**ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ИКТ В
РАБОТЕ БИБЛИОТЕК**

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ В РАБОТЕ
БИБЛИОТЕКИ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ
СТУДЕНТОВ**



ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



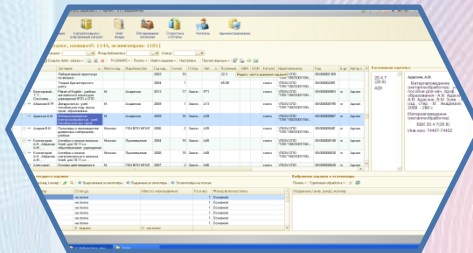
**Направление работы библиотеки:
создание условий для воспитания разносторонней, интеллектуально и духовно развитой личности на основе использования литературных традиций и достижений современных информационных технологий.**

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА



- **Компьютер в комплекте с выходом в Интернет – 5 шт.**
- **Брошюровщик**
- **Ламинатор**
- **Сканер – 2 шт.**
- **Принтер – 2 шт.**
- **Экран с электроприводом**
- **Мультимедиа проектор**
- **Ноутбук**
- **Телевизор**

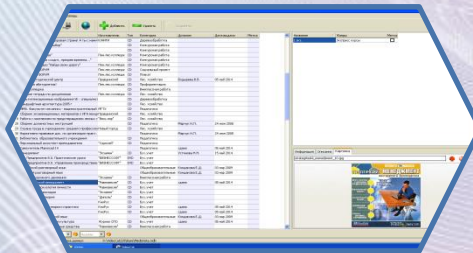
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ ГРАМОТНОСТИ СТУДЕНТОВ



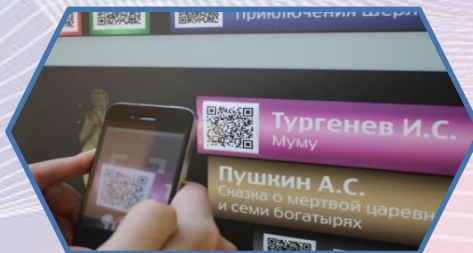
**Электронный каталог:
«1С: Библиотека колледжа»**



Каталогизатор электронных книг



Каталогизатор коллекции фильмов



**Виртуальная библиотека:
QR-кодирование книг**

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

НАПРАВЛЕНИЯ В РАБОТЕ



ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

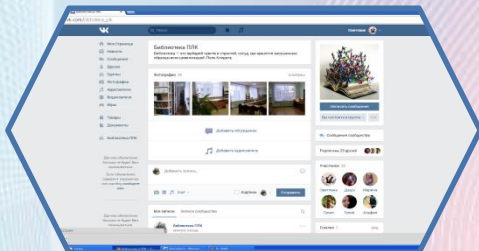


Литературный кружок

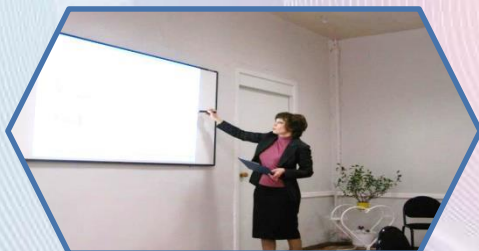
Печенского лесного колледжа

**Основная цель
объединения -
выявление, изучение и
развитие творческих
способностей
студентов.**

ПРИМЕНЕНИЕ ИКТ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ



Интернет-сообщество: группа в контакте



**Применение интерактивной доски
для внеклассной работы**



**Применение мультимедийных
презентаций**



**Применение программ для
подготовки видеоклипов**

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Применение ИКТ на занятиях и во внеурочное время позволяет давать материал в привлекательной для подростка форме, что способствует повышению познавательной активности, мотивации на самостоятельную деятельность вне урока.

Для осуществления процессов качественных преобразований требуется наступление по трём «фронтам»:

- Заниматься внедрением ИКТ.**
- Проводить организационные изменения.**
- Учиться новым технологиям, навыкам работы.**

Подводя итог сказанному, следует подчеркнуть, что наша библиотека находится в непрерывном процессе поиска новых форм библиотечно-информационного обслуживания, способных наиболее полно и оперативно удовлетворять информационные запросы пользователей, ведь с улучшением качества работы библиотеки повышаются образовательные возможности студентов, расширяется информационная база учебного и методического процессов в колледже, а значит, создаются условия для получения качественного образования.